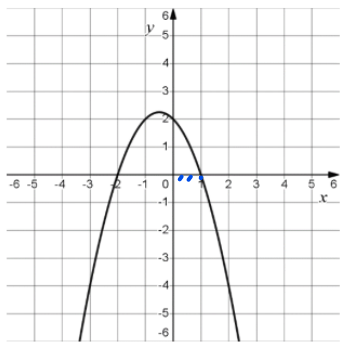
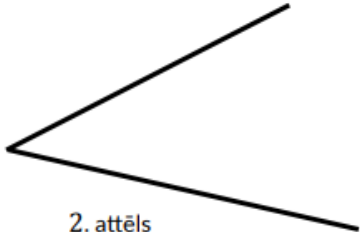
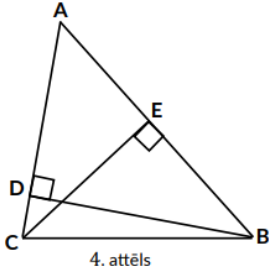
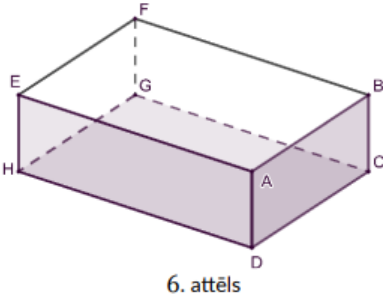
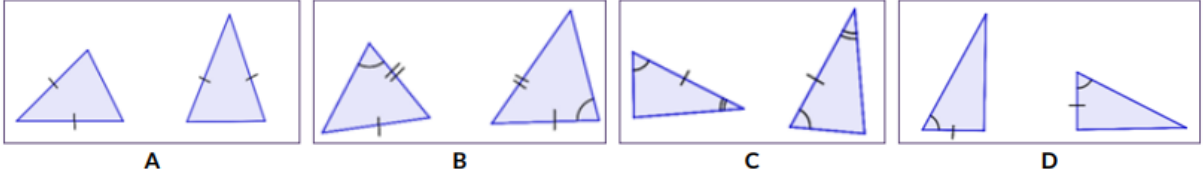


Atpazīt izteiksmi, kura nosaka procentuālās izmaiņas	2. uzdevums (1 punkts) Ja kvadrāta malu ar garumu a palielina par 20 %, tad kvadrāta malas garums ir A $a + 20$ B $a + 0,2a$ C $20a$ D $0,2a$
Uzrakstīt skaitli normālformā	3. uzdevums (1 punkts) $46000000 =$ A $4,6 \cdot 10^7$ B $4,6 \cdot 10^6$ C $4,6 \cdot 10^{-6}$ D $4,6 \cdot 10^{-7}$
Sadalīt izteiksmi reizinātājos	6. uzdevums (3 punkti) Doto izteiksmi pārveido par reizinājumu. 6.2. (1 punkts) $4x^2 - 9 =$ 6.3. (1 punkts) $a^2 + 12a + 36 =$
	7. uzdevums (4 punkti) Izpildi darbības. 7.2. (3 punkti) $(x - 3)^2 - x(2 - x) =$ _____
Atjaunot vienādojumu	10. uzdevums (1 punkts) Uzraksti daudzpunktes vietā vienādojumu, kas tika pareizi atrisināts, izpildot doto pārveidojumu ar vienādojuma abām pusēm. :10 (vienādojuma abas puses izdalītas ar 10) $x = 2$
Noteikt funkcijas definīcijas kopu	12. uzdevums (1 punkts) Funkcijas $y = \frac{4}{x}$ definīcijas kopa ir A visi reālie skaitļi B visi reālie skaitļi, izņemot skaitli 0 C visi reālie skaitļi, izņemot skaitli 4 D visi reālie skaitļi, izņemot skaitļus 0 un 4

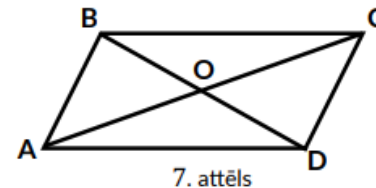
Veikt atbilstošus aprēķinus, lai noteiktu punkta piederību grafikam	13.2. (2 punkti) Nosaki, vai punkts $L(99; 297)$ pieder funkcijas $y = 3x - 4$ grafikam.	
Noteikt kvadrātnevienādības atrisinājumu, izmantojot zīmējumu	14.2. (1 punkts) Izmantojot grafiku, nosaki nevienādības $-x^2 - x + 2 > 0$ atrisinājumu. Atbilde: .	 1. attēls
Aprēķināt aritmētiskās progresijas n-to skaitli	15. uzdevums (3 punkti) Par aritmētisko progresiju zināms, ka $a_4 = 6$ un $a_5 = 8,5$. 15.2. (2 punkti) Aprēķini a_{20} .	
Veikt konstrukciju	16. uzdevums (1 punkts) Ar cirkuli un lineālu konstruē dotā leņķa (2. attēls) bisektrisi. Parādi/neizdzēs ar cirkuli vilktās līnijas.	 2. attēls
Formulē apgalvojumu	19. uzdevums (1 punkts) Formulē patiesu apgalvojumu (romba pazīmi), ierakstot trūkstošo daudzpunktes vietā. Ja paralelograma diagonāles _____, tad paralelograms ir rombs.	

Aprēķini trijstūra laukumu un nezināmo elementu	21. uzdevums (4 punkti) Dots trijstūris ABC (4. attēls). Zināms, ka malas $AC = 15$ cm un $AB = 18$ cm, augstums $CE = 10$ cm. 21.2. (2 punkti) Aprēķini augstuma BD garumu. 
Aprēķini telpiskas figūras tilpumu	23. uzdevums (2 punkti) Kārbai ir taisnstūra paralēlskaldņa forma (6. attēls). Zināms, ka $S(ABCD) = 48$ cm², $S(ADHE) = 80$ cm², $S(CDHG) = 240$ cm² un CD garums ir 12 cm. Aprēķini kārbas tilpumu.  
Atpazīt vienādus trijstūrus	24. uzdevums (1 punkts) Jānis trijstūrus uzzīmējis neprecīzi, bet vienādās malas un vienādos leņķus norādījis pareizi. Kurā no atbilstošajiem trijstūri noteikti ir vienādi? 

Izveido pierādījumu

25. uzdevums (3 punkti)

Paralelograma ABCD diagonāles krustojas punktā O (7. attēls).
Jāpierāda, ka trijstūri AOD un COB ir vienādi. Papildini pierādījumu.



Pierādījums:

Aplūkojam trijstūrus $\triangle AOD$ un $\triangle COB$.

1) $\angle OAD = \angle OCB$ kā šķērslenķi pie paralēlām taisnēm

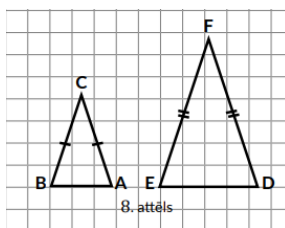
2) $AD = BC$, jo _____

3) $\angle \dots = \angle \dots$ _____

Tātad $\triangle AOD = \triangle COB$ pēc pazīmes _____

26. uzdevums (2 punkti)

Vienādsānu trijstūri ABC un DEF ir līdzīgi (8. attēls). Trijstūra ABC perimetrs ir 18 cm, trijstūra DEF perimetrs ir 54 cm.
Zināms, ka $EF = 21$ cm. Aprēķini malas AC garumu.



Noteikt statistikas
lielumus

28. uzdevums (4 punkti)

Stabiņveida diagrammā (10. attēls) attēloti dati par 9.a klases skolēnu atzīmēm pārbaudes darbā.

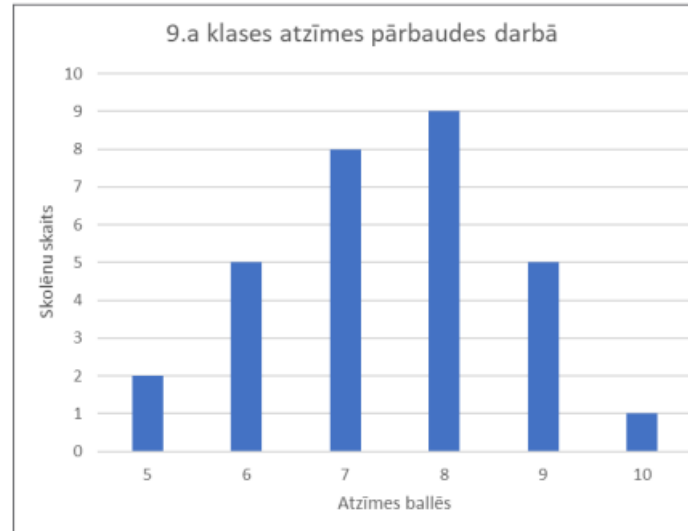
28.1. (1 punkts) Cik skolēnu saņēma vismaz 9 balles?

Atbilde:

28.2. (1 punkts) Nosaki vērtējuma "9 balles" relatīvo biežumu.

Atbilde:

28.3. (2 punkti) Nosaki doto datu mediānu un parādi ar darbībām vai spriedumiem, kā ieguvī rezultātu.



10. attēls